

Filière BP - Consigne pour le stage 21P	
Module BP41GES	Gestion de classe : approfondissement
Semestres BPs3	Temps de travail étudiant : 2 heures
Profil 1-4	Durée de l'observation en classe : ---
UER AGIRS	Durée de l'activité en classe : ---
Responsable du module : Aude Ramseier aude.ramseier@hepl.ch	
<p>A – Présentation du module (intentions et visées prioritaires)</p> <p>Faciliter un travail d'analyse de la pratique et d'intégration de la théorie, entre les situations vécues en stage et les apports du module, qui vise à développer votre capacité à identifier des moyens pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maintenir une dynamique d'intégration pour tous les élèves - accompagner les élèves présentant des comportements inappropriés - repérer et nommer des composantes affectives présentes dans une relation pédagogique 	
<p>B – Consigne</p> <p>Choisissez une situation vécue en stage qui vous pose question, concernant la gestion de classe ou la relation pédagogique. Il peut s'agir d'une situation problématique, mais pas nécessairement: ce peut être aussi une situation complexe ou particulière. Le plus important est que vous soyez intéressé-e à y réfléchir.</p> <p>Elle peut concerner la dynamique générale de la classe, un groupe d'élèves, ou un élève en particulier, et touche inévitablement aux relations entre ces élèves et les enseignant-e-s (vous-même, le praticien formateur, etc.).</p> <p>Rédigez une présentation de cette situation, son contexte, et les faits dans son déroulement. Décrivez:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. quelques éléments du contexte utiles à la compréhension de la situation ii. l'enchaînement des actions ou des propos (faits observables) iii. vos pensées, émotions et comportements au fil du déroulement des faits (sans obligation de dévoiler plus que ce que vous souhaitez partager) et les raisons du choix de cette situation <p>NB: veillez à respecter l'anonymat de toutes les personnes concernées, ainsi que de leur établissement scolaire. Les noms doivent être remplacés par des pseudonymes.</p> <p>Documents demandés et échéances:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une demi-page ou une page A4, pour la description de situation. - A prendre avec soi lors des séminaires (ce qui nous permettrait de prendre des temps de réflexion individuelle ou à plusieurs dans l'UF2) 	
<p>C - Attendu du praticien formateur</p> <p>Disponibilité pour répondre à d'éventuelles questions d'information de l'étudiant-e sur le contexte et l'évolution de la situation choisie.</p>	