

## Filière BP - Consigne pour le stage 20A et 21P

<b>Modules</b> BP13 SHS BP21 SHS, BP22 SHS	Enseigner les sciences humaines et sociales aux cycles 1 et 2 Dispositifs didactiques en sciences sociales
<b>Semestre(s)</b> Bps1/Bps2	<b>Temps de travail étudiant</b> : environ 6 heures
<b>Profil</b> 1-4 ou 5-8	<b>Durée de l'observation en classe</b> : 3 périodes
<b>UER</b> : SHS	<b>Durée de l'activité en classe</b> : -
<b>Responsable des modules</b> : Alain Pache   alain.pache@hepl.ch	
<p><b>A – Présentation des modules (intentions et visées prioritaires)</b></p> <p>Le module BP13SHS constitue une introduction aux enjeux didactiques et méthodologiques fondamentaux de l'enseignement des disciplines des sciences humaines et sociales. Il comprend un cours (commun aux profils 1-4 et 5-8) et trois séminaires, spécifiques à chaque profil :</p> <p>Profil 1-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseigner l'histoire au cycle 1.</li> <li>- Enseigner la géographie au cycle 1.</li> <li>- Enseigner l'éthique et les cultures religieuses au cycle 1.</li> </ul> <p>Profil 5-8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseigner l'histoire au cycle 2.</li> <li>- Enseigner la géographie au cycle 2.</li> <li>- Enseigner l'éthique et les cultures religieuses au cycle 2.</li> </ul> <p>Chaque étudiant suit trois séminaires d'introduction au semestre 1.</p> <p>Les modules BP21SHS (profil 1-4) et BP22SHS (profil 5-8) comprennent trois séminaires d'approfondissement (histoire, géographie, éthique et cultures religieuses).</p>	
<p><b>B – Consigne</b></p> <p><b>Variante A :</b>          Chaque étudiant – ou groupe de deux étudiants – observe trois moments d'enseignement, correspondant aux trois disciplines travaillées dans le module (histoire, géographie, éthique et cultures religieuses).          Lors de ces observations, les étudiants remplissent une grille d'analyse (annexe 1)</p> <p><b>Variante B :</b>          Chaque étudiant – ou groupe de deux étudiants – interroge un enseignant de chaque discipline travaillée dans le module (histoire, géographie, éthique et cultures religieuses). Un canevas d'interview est à disposition (annexe 2)</p> <p><i>Les données récoltées durant le stage font l'objet d'un document écrit et seront exploitées lors des séminaires du deuxième semestre (printemps 2021).</i></p>	
<p><b>C - Attendu du praticien formateur</b></p> <p>Mettre en œuvre des moments d'enseignements en lien avec les trois disciplines du module SHS (histoire, géographie, éthique et cultures religieuses). Montrer les liens avec le Plan d'études romand. Présenter les choix effectués aux étudiants.          Répondre aux questions des étudiants.</p>	