

Haute école pédagogique du canton de Vaud

CAS praticienne formatrice et praticien formateur

Module 1 – Jeudi 23 novembre 2023

# Cursus de formation et suivi des stages

Filière Enseignement secondaire 2

Léa Roder  
Collaboratrice scientifique à la filière Enseignement secondaire 2

hep/



# Objectifs du module

1. Connaître le cadre institutionnel relatif à la fonction de praticienne formatrice ou praticien formateur

2. Connaître et comprendre le parcours de formation des étudiant·e·s à la HEP Vaud

3. Mettre en œuvre des interventions dans le cadre d'une formation en alternance



# Thèmes abordés

1. Contexte et principes de formation
2. Conception de la formation et plan d'études secondaire 2
3. Organisation de la formation
4. Stages : types, enjeux, acteurs, volume, présences
5. Suivi formatif et certificatif
6. Mandat et échéances
7. Références : où trouver les documents à jour...
8. Adresses utiles

## Filière secondaire 2 en quelques chiffres – août 2023

	Rentrée 2023
<b>Effectifs</b>	<b>194</b>
<b>1 discipline</b>	182
<b>2 disciplines</b>	12
<b>Stage A</b>	72%
<b>Stage B</b>	28%

# Un public hétérogène



Âge moyen	34 ans
Master (titre requis)	91%
Doctorat	9%
Etalement d'études	11,3%

# Buts de la formation

Règlement de la CDIP concernant la reconnaissance des diplômes d'enseignement pour les écoles de maturité – 4 juin 1998  
Art. 5 But

- planifier l'enseignement
- organiser l'enseignement dans une perspective interdisciplinaire
- transmettre aux élèves de solides connaissances en vue d'entreprendre des études supérieures
- favoriser le développement des élèves
- évaluer capacités et prestations scolaires
- collaborer : enseignant·e·s, direction, parents, autorités
- collaborer à l'élaboration et à la réalisation de projets pédagogiques
- auto-évaluer + planifier leur propre formation continue et complémentaire

# Principes de formation

---



Développer des compétences professionnelles et des connaissances scientifiques de haut niveau, construire une pratique réflexive

---



Articuler étroitement théorie et pratique

---



Répondre aux exigences d'une formation d'adultes

---



Alimenter et intégrer la formation par la recherche

---

# Conception de la formation – éléments-clés

- Former des **adultes**
  - Moyenne d'âge : ~ **34 ans**; augmentation des reconversions professionnelles, mais diminution des doctorats
- Ajouter à une identité disciplinaire une **identité professionnelle**
- Former pour préparer les élèves aux **hautes écoles**
- Répondre aux attentes de l'ensemble du secondaire 2, **gymnasial** et **professionnel**
- Références : standards **CDIP** (matu) et **SEFRI** (prof)



# Plan d'études – éléments-clés

- Admission limitée selon les places de stage
  - Limitations convenues avec le département et les directeurs de gymnase et des écoles professionnelles : décision du Conseil d'Etat
  - 633 candidatures → 190 places en 2023
  - Exemples :

Biologie	Français	Histoire	Italien	Allemand
78 candidatures → 10 places	94 candidatures → 18 places	105 candidatures → 12 places	17 candidatures → 4 places	21 candidatures → pas de limitation

- Formation par **modules** indépendants de 4h hebdomadaire sur un semestre
  - Module de 6 crédits ECTS = 2h de cours (3 ECTS) + 2h de séminaire (3 ECTS)
    - Rappel : 1 ECTS correspond à 25-30h de travail

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin 08h15 - 11h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allemand</li> <li>- Anglais</li> <li>- Espagnol</li> <li>- Italien*</li> <li>- Mathématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arts visuels</li> <li>- Biologie</li> <li>- Histoire</li> <li>- Physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie</li> <li>- Religions</li> </ul>	Disponible pour heures de stage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport</li> <li>- Français</li> <li>- Economie*</li> </ul>
	OU Disponible pour heures de stage	OU Disponible pour heures de stage	OU Disponible pour heures de stage		OU Disponible pour heures de stage
Après-midi 14h15 - 17h45	Sciences de l'éducation	Sciences de l'éducation	Modules d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogie professionnelle</li> <li>- Modules interdisciplinaires**</li> <li>- Deux langues secondes***</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chimie*</li> <li>- Droit*</li> <li>- Grec*</li> <li>- Informatique*</li> <li>- Latin*</li> <li>- Histoire de l'art*</li> <li>- Musique*</li> <li>- Philosophie*</li> <li>- Psychologie*</li> <li>- Sociologie*</li> </ul>
				OU Disponible pour heures de stage	OU Disponible pour heures de stage

\* Didactiques romandes

Les modules didactiques d'Economie et de Droit sont obligatoirement liés (vendredi matin et après-midi)

\*\* Les étudiant·e·s mono-disciplinaires ont à choisir un module interdisciplinaire (jeudi après-midi)

\*\*\*La plage du jeudi après-midi est également occupée pour les étudiant·e·s dont les deux disciplines sont deux langues secondes.

Les plages horaires destinées aux modules didactiques sont variables en fonction de la (des) discipline(s) des étudiant·e·s ; les plages inoccupées sont disponibles pour des heures de stage.

# Plan d'études – éléments-clés

- Domaines de formation :

1. Sciences de l'éducation
2. Didactiques disciplinaires
3. Recherche (mémoire)
4. Pratique professionnelle

→ Liste des modules et [descriptif des cours](#) (site web)

- Référentiel de **compétences professionnelles** pour thématiser les aspects de la profession et structurer les éléments de formation
- **Parcours individuel** valorisé comme élément intégrateur des modules et du stage

# Organisation de la formation – éléments-clés

- Une année académique = 2 x 14 semaines de cours
- 16-20 heures de cours hebdomadaires à la HEP
- **Un stage filé** sur l'année scolaire
  - min. 4 périodes hebdomadaires
  - max. 11 périodes hebdomadaires
  - volume total de travail de 480h – 16 ECTS



# Deux semestres de 14 semaines (+/-)

- Semestre d'automne (23A)
  - Stages : dès le lundi **21 août 2023\***
  - Cours HEP : dès le mardi **19 septembre**
  - Fin des cours et des stages : vendredi 22 décembre\*
  - Examens : du 8 au 26 janvier 2024
- Semestre de printemps (24P)
  - Stages : dès le lundi **5 février 2024\***
  - Cours : dès le lundi **19 février**
  - Fin des cours et des stages : vendredi 31 mai\*
  - Examens : du 10 juin au 28 juin 2023

\* Stage en responsabilité = calendrier scolaire en continu (du 21 août 2023 au 29 juin 2024)



# Organisation de la formation – éléments-clés

- Formation pour une discipline:
  - 3 modules de sciences de l'éducation
  - 2 modules didactiques + 1 module interdisciplinaire
  - 1 module **d'intégration** (accompagnement)
  - 1 (mini) **mémoire** professionnel
  - Possibilité d'ajouter la **pédagogie professionnelle**
- Formation pour deux disciplines:
  - 3 modules de sciences de l'éducation
  - 4 modules didactiques
  - 1 module **d'intégration** (accompagnement)
  - 1 (mini) **mémoire** professionnel
  - Possibilité d'ajouter la **pédagogie professionnelle**

Voir p. 9-10 du guide de l'étudiant·e



### 3.1 Pour 1 discipline

	Crédits ECTS Semestre 1	Crédits ECTS Semestre 2	Total crédits ECTS
Didactique de la discipline	6	6	12
Sciences de l'éducation	12	6	18
Formation pratique : stages	8	8	19
Formation pratique : modules d'intégration	1	2	
Module interdisciplinaire à choix	6		6
Mémoire professionnel de diplôme	-	5	5
<b>Total crédits ECTS</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Semestre 1	Semestre 2
Automne	Printemps
<b>Didactique 1 (6 ECTS)</b> Partie 1 (MS1 + MS2)	<b>Didactique 1 (6 ECTS)</b> Partie 2 (MS2)
<b>MSSENS31 (6 ECTS)</b> Enseignement & apprentissage	<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescent-e
<b>MSISO31 (6 ECTS)</b> Gestion de la classe	<b>MSSENS32</b> Enseignement & évaluation
	<b>MSISO32</b> Altérités et intégrations
	<b>MSSYS31</b> Systèmes éducatifs
	<b>MSED32</b> Education à la durabilité
<b>Stage semestre 1 (8 ECTS)</b>	<b>Stage semestre 2 (8 ECTS)</b>
<b>MSINT21 (1 ECTS)</b> Intégration	<b>MSINT22 (2 ECTS)</b> Intégration
<b>Module interdisciplinaire (6 ECTS)</b> à choix	
	<b>Mémoire de diplôme (5 ECTS)</b>

Choisir 1 module de 6 ECTS

Choisir 1 cours de 3 ECTS

### 3.2 Pour 2 disciplines

	Crédits ECTS Semestre 1	Crédits ECTS Semestre 2	Total crédits ECTS
Didactique des disciplines	12	12	24
Sciences de l'éducation	12	3	15
Formation pratique : stages	8	8	19
Formation pratique : modules d'intégration	1	2	
Mémoire professionnel de diplôme	-	2	2
<b>Total crédits ECTS</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>60</b>

Semestre 1	Semestre 2
Automne	Printemps
<b>Didactique 1 (6 ECTS)</b> Partie 1 (MS1 + MS2)	<b>Didactique 1 (6 ECTS)</b> Partie 2 (MS2)
<b>Didactique 2 (6 ECTS)</b> Partie 1 (MS1 + MS2)	<b>Didactique 2 (6 ECTS)</b> Partie 2 (MS2)
<b>MSSENS31 (6 ECTS)</b> Enseignement & apprentissage	<b>MSDEV33</b> Développement de l'adolescent-e
<b>MSISO31 (6 ECTS)</b> Gestion de la classe	<b>MSSENS33</b> Enseignement & évaluation
	<b>MSISO33</b> Altérités et intégrations
	<b>MSSYS33</b> Systèmes éducatifs
	<b>MSED33</b> Education à la durabilité
<b>Stage semestre 1 (8 ECTS)</b>	<b>Stage semestre 2 (8 ECTS)</b>
<b>MSINT21 (1 ECTS)</b> Intégration	<b>MSINT22 (2 ECTS)</b> Intégration
	<b>Mémoire de diplôme (2 ECTS)</b>



### 3.3 Pour la Spécialisation en mathématiques pour l'enseignement

	Crédits ECTS automne	Crédits ECTS printemps	Total crédits ECTS
Didactique des mathématiques	6	6	12
Sciences de l'éducation	12	3	15
Formation pratique : stages	8	8	18
Formation pratique : modules d'intégration	1	1	
Travail de diplôme (intégré au projet de Master)	5	10	15
<b>Total crédits ECTS</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>60</b>

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	
Automne	Printemps	Automne	Printemps	
		MSMAT31 (6 ECTS) Didactique des mathématiques	MSMAT21 (6 ECTS) Didactique des mathématiques au Secondaire II	
MSENS31 (6 ECTS) Enseignement & apprentissage <i>Pré-requis à effectuer au 1er semestre Master EPFL</i>	Enseignements mathématiques EPFL	MSISO31 (6 ECTS) Relation pédagogique et climat de classe	MSDEV33 Développement de l'adolescent-e	
Enseignements mathématiques EPFL			MSSENS33 Enseignement & évaluation	Choisir 1 cours de 3 ECTS
			MSISO33 Altérités et intégrations	
			MSSYS33 Systèmes éducatifs	
			MSED33 Education à la durabilité	
	MSPRA21 (8 ECTS) Stage semestriel	MSPRA22 (8 ECTS) Stage semestriel		
	MSINT21 (1 ECTS) Séminaire d'intégration	MSINT22 (1 ECTS) Séminaire d'intégration		
	Travail de diplôme (5 ECTS)	Travail de diplôme (10 ECTS)		

hep/

### 3.4 Pour la Spécialisation en informatique pour l'enseignement

	Crédits ECTS automne	Crédits ECTS printemps	Total crédits ECTS
Didactique de l'informatique	6	6	12
Sciences de l'éducation	12	3	15
Formation pratique : stages	8	8	18
Formation pratique : modules d'intégration	1	1	
Travail de diplôme (intégré au projet de Master)	5	10	15
<b>Total crédits ECTS</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>60</b>

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	
Automne	Printemps	Automne	Printemps	
		MSINF21 (6 ECTS) Didactique de l'informatique - Fondements	MSINF22 (6 ECTS) Didactique de l'informatique - Approfondissement	
MSENS31 (6 ECTS) Enseignement & apprentissage <i>Pré-requis à effectuer au 1er semestre Master EPFL</i>	Enseignements informatique EPFL	MSISO31 (6 ECTS) Relation pédagogique et climat de classe	MSDEV33 Développement de l'adolescent-e	
Enseignements informatique EPFL			MSSENS33 Enseignement & évaluation	Choisir 1 cours de 3 ECTS
			MSISO33 Altérités et intégrations	
			MSSYS33 Systèmes éducatifs	
			MSED33 Education à la durabilité	
	MSPRA21 (8 ECTS) Stage semestriel	MSPRA22 (8 ECTS) Stage semestriel		
	MSINT21 (1 ECTS) Séminaire d'intégration	MSINT22 (1 ECTS) Séminaire d'intégration		
	Travail de diplôme (5 ECTS)	Travail de diplôme (10 ECTS)		

# Une année à plein temps = 60 ECTS

Formation pour une discipline	Semestre 1 ECTS		Semestre 2 ECTS	Total ECTS
Sciences de l'éducation	6	6	6	18
Didactique de la discipline	6		6	12
Module interdisciplinaire à choix	6 ->		-/(6)	6/12
Formation pratique : stage	8		8	19
Formation pratique : modules d'intégration	1		2	
Mémoire professionnel de diplôme	-		5	5
Total ECTS	33		27	60/66

Un module de 6 ECTS = 4h hebdo (1/2 journée, C + S) sur un semestre

# Une année à plein temps = 60 ECTS

Formation pour deux disciplines	Semestre 1 ECTS		Semestre 2 ECTS		Total ECTS
Sciences de l'éducation	6	6	3		15
Didactique de la discipline	6	6	6	6	24
Module interdisciplinaire à choix	-/(6)		-/(6)		-/12
Formation pratique : stage	8		8		19
Formation pratique : modules d'intégration	1		2		
Mémoire professionnel de diplôme	-		2		2
Total ECTS	33		27		60/72

Un module de 6 ECTS = 4h hebdo (1/2 journée, C + S) sur un semestre

# Stages – informations générales

The screenshot shows the HEP Vaud student portal. The header includes the HEP logo, navigation links for 'Mobilité étudiante', 'Stages', 'Bibliothèque (BCUL)', and 'Portails HEP', and a search bar. The main navigation bar contains 'Formation', 'Outils en ligne', 'Campus', and 'Actualités'. The left sidebar lists various resources under 'Formation' and 'Formations à l'enseignement'. The main content area is titled 'MAS Enseignement Secondaire II / Diplôme enseignement Secondaire II' and contains a summary of available resources, followed by sections for 'Guide de l'étudiant-e', 'Plan d'études et règlement', 'Plans de formation 1, 2 disciplines', 'Horaires et calendriers', and 'Modules de la formation'. A right-hand sidebar features download, view, and read sections with links to documents like 'Référentiel de compétences' and 'PRISMES N° 27'.

hep/ haute école pédagogique vaud **portail étudiant**

Mobilité étudiante Stages - Bibliothèque (BCUL) Portails HEP - Rechercher

Formation - Outils en ligne - Campus - Actualités -

Formation

Formations à l'enseignement

MAS Enseignement Secondaire 2 / Diplôme Enseignement Secondaire 2

Guide de l'étudiant-e

Plan d'études et règlement

Plans de formation 1, 2 disciplines

Horaires et calendriers

Modules de formation

Stages et remplacements

Mémoire de MAS

Le plagiat

Didactiques romandes

Pédagogie professionnelle

Examens de français, d'informatique et de langue

Concilier formation et emploi

Passerelles entre les formations du secondaire

Mobilité

Contacts

## MAS Enseignement Secondaire II / Diplôme enseignement Secondaire II

Toutes les informations utiles aux étudiantes et étudiants se formant à l'enseignement secondaire II sont disponibles dans les pages suivantes.

### Guide de l'étudiant-e

Le guide de l'étudiant-e regroupe des informations essentielles à la compréhension du déroulement de votre formation.

### Plan d'études et règlement

Les domaines de formation, la dynamique générale du plan d'études et le règlement régissant la formation.

### Plans de formation 1, 2 disciplines

Information générale et les plans spécifiques selon le nombre de disciplines de formation.

### Horaires et calendriers

Horaires des semestres, calendriers de la formation, échéanciers de stages et calendriers des didactiques romandes.

### Modules de la formation

Descriptifs des modules, certification et calendrier des modules d'intégration.

**À TÉLÉCHARGER**

Référentiel de compétences (PDF - 917 ko)

**À VOIR AUSSI**

Descriptif des modules de formation

Actualités HEP

Offre de formations continues sur le portail candidat

**À LIRE**


**PRISMES N° 27**  
Le numérique à l'épreuve du confinement – et après?

**ZOOM 36**  
Changer le monde commence à l'école...

Ressources pour les stages  
sur le site web de la HEP  
Portail étudiant



# Stages : types et enjeux - éléments-clés

	<b>Accompagné (A)</b> Dans la/les classe-s d'un-e praticien-ne formateur-trice	<b>En responsabilité (B)</b> Responsabilité de l'enseignement dans une ou plusieurs classes sous la supervision d'un-e praticien-ne formateur-trice
	<b>Placement par la HEP</b>	<b>Offre + contrat =&gt; établissements</b> <b>Validation de la demande par la HEP</b>
Semestre 1	Indemnité de déplacements	 Salaire
Semestre 2	Indemnité de stage; 7'200.-	

# Stages : types et enjeux – éléments-clés

- Stage A (chez un·e praticien·ne formateur·trice) :
  - Garanti par la HEP à tout·e étudiant·e admis·e
- Stage B (en emploi, sous supervision) :
  - Couverture des besoins immédiats et/ou non pérennes
  - Engagement par l'établissement (salaire) – validation de la demande par la HEP
- Enjeu 1 : autonomie au plus tard à la fin de l'année
- Enjeu 2 : permettre au mieux et au plus vite l'entrée dans la peau de l'enseignant (identité, rôle, fonction)

# Stage : acteur·trice·s

- Les acteur·trice·s du stage A
  - Stagiaire, praticien·ne formateur·trice, file, direction, visiteur·euse du séminaire d'intégration, (conseiller·ère aux études, CefopE)
- Les acteur·rice·s du stage B
  - Stagiaire, praticien·ne formateur·trice, chef·fe de file, direction, visiteur didactique, visiteur transversal, visiteur du séminaire d'intégration, (conseiller·ère aux études, CefopE)

# Stages (type A) : volume

	Parcours de formation de l'étudiant-e	Organisation du stage	Volume hebdomadaire	Périodes de stage indicatives pour le semestre	Minimum de périodes conduites par l'étudiant-e de manière autonome**
1 <sup>er</sup> semestre	Monodisciplinaire	3 à 4 semaines à temps plein, puis 12 semaines à temps partiel	4 à 6 périodes*	de 64 à 96 périodes	15 périodes
	Bidisciplinaire	3 à 4 semaines à temps plein, puis 12 semaines à temps partiel	2 x 4 à 6 périodes* (Total: max. 12 périodes)	de 128 à 192 périodes	2 x 10 périodes
2 <sup>e</sup> semestre	Monodisciplinaire	14 semaines à temps partiel	4 à 6 périodes*	de 56 à 84 périodes	30 périodes
	Bidisciplinaire	14 semaines à temps partiel	2 x 4 à 6 périodes* (Total: max. 12 périodes)	de 112 à 168 périodes	2 x 20 périodes

\* Lorsque la dotation hebdomadaire de la discipline ou l'horaire du/de la PraFo ne le permettent pas, le minimum hebdomadaire requis peut être de 3 périodes par discipline.

\*\* Il s'agit du minimum de périodes enseignées de manière autonome par l'étudiant-e pour valider le stage. Le ou la PraFo peut toutefois demander plus en fonction du parcours de l'étudiant-e.

# Stage : présence

- La présence en stage est obligatoire.
  - L'étudiant·e doit être disponible pour toute la durée du stage, tant pour les heures en classe que pour les échanges avec la praticienne formatrice ou le praticien formateur.
  - L'étudiant·e qui ne satisfait pas à cette exigence encourt l'invalidation de son stage.
- En cas d'absence injustifiée, le CefopE doit être informé.



# Stage : présence

## Semaines de stage à plein temps

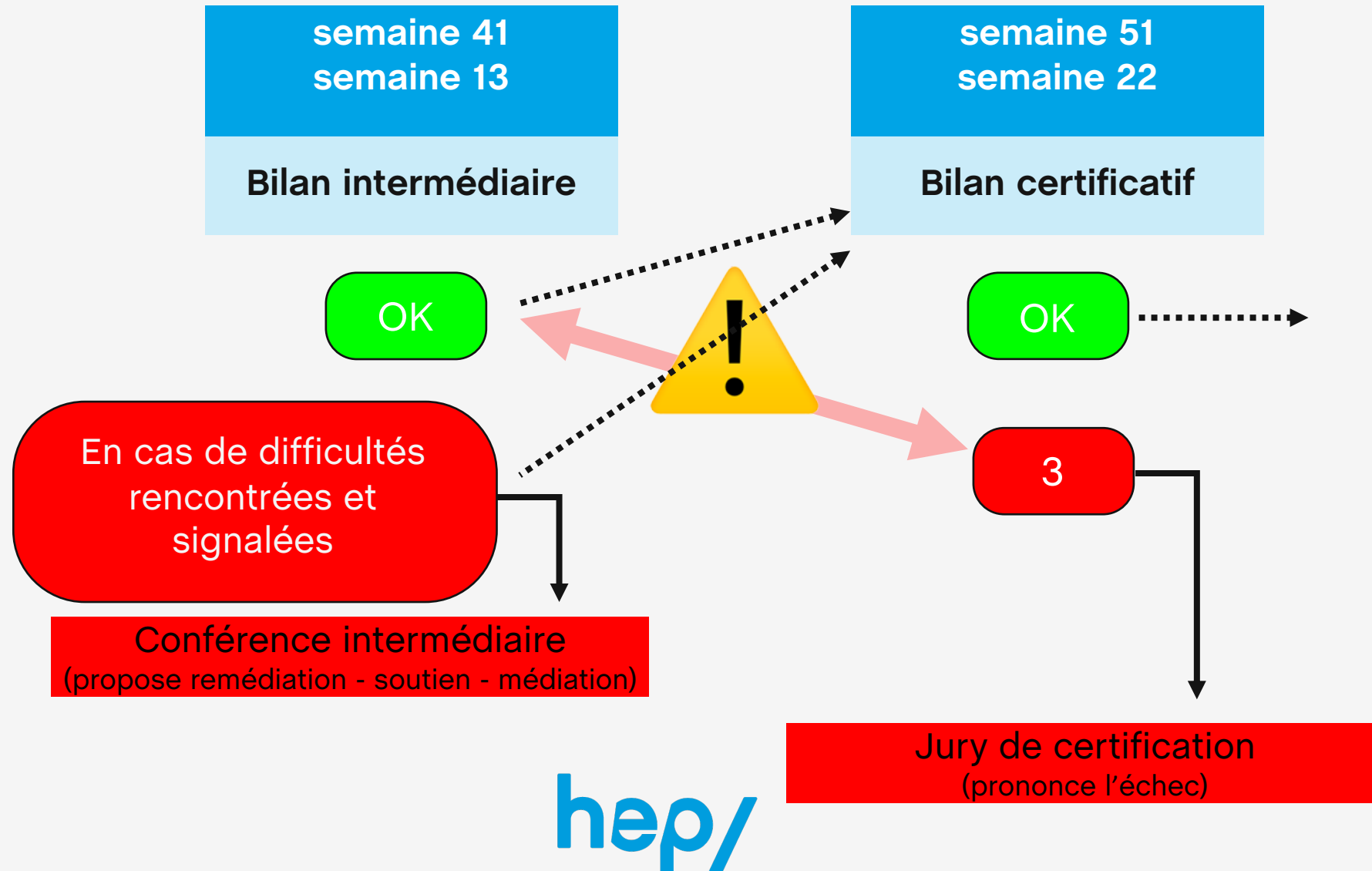
Pendant les semaines indiquées comme stage à plein temps, l'horaire de l'étudiant·e est calqué sur celui de la praticienne formatrice ou du praticien formateur. La présence à plein temps de l'étudiant·e est obligatoire.

L'étudiant·e suit les activités de la praticienne formatrice ou du praticien formateur, y compris l'enseignement dans d'autres disciplines ou d'autres degrés. C'est aussi une occasion d'observer d'autres enseignant·e·s ou encore de suivre les élèves d'une classe dans plusieurs disciplines. L'étudiant·e prend également part aux activités liées à l'exercice de la profession et jugées pertinentes par la praticienne formatrice ou le praticien formateur.

# Suivi formatif et certificatif

- Les outils
  - Formatifs :
    - contrat de stage (**obligatoire !**)
    - journal de bord
    - commentaires écrits et/ou oraux après chaque cours
    - conférence intermédiaire
  - Certificatifs :
    - bilan intermédiaire (**obligatoire au semestre d'automne !**)
    - bilan certificatif (**obligatoire !**)

# Formation pratique - certification



# Rôle des séminaires d'intégration

- Il s'agit d'un espace d'intégration des savoirs et des expériences pour faciliter la construction des compétences professionnelles
- Par l'échange entre pairs, le séminaire vise à exercer la réflexivité des étudiant·e·s sur leurs pratiques en stage, entraîner leurs capacités d'observation, analyser conjointement les situations problématiques rencontrées sur le terrain, élaborer et travailler leur projet de formation.

# Rôle des formateur·trice·s du séminaire d'intégration

- La certification du stage reste sous la responsabilité de la praticienne formatrice ou du praticien formateur.
- Le·la formateur·trice suit la progression du projet professionnel de l'étudiant·e. Il·elle valide son rapport de stage qui se base notamment sur le contrat et les bilans intermédiaires.
- Le·la formateur·trice fait une visite en classe.
- Les formateur·trices peuvent être sollicité·e·s en tout temps par l'étudiant·e ou la praticienne formatrice ou le praticien formateur.



# Mandat et échéances – éléments-clés

- La rencontre préparatoire (empreinte)
- La planification (cadre et support)
- Le **contrat** (reconnaissance + permet d'évaluer la progression)
- L'insertion dans l'établissement (culture, administration + perspectives d'emploi)
- L'**évaluation régulière** (formation sur toutes les compétences)
- Le **bilan intermédiaire** (signaler les nœuds sans concession et formuler des pistes d'amélioration)
- Le **bilan certificatif** final (expliciter les + et les –)
- En cas de besoin, ne pas hésiter à contacter le CefopE

# Ressources importantes



The screenshot shows the top section of the HEP website. The header is green and contains the logo 'hep/ haute école pédagogique vaud' on the left, navigation links 'BCUL', 'Ressources pédagogiques', 'Contacts', and 'Portails HEP -' in the center, and a search bar 'Rechercher' with a magnifying glass icon on the right. Below the header is a dark green navigation bar with links: 'Être praticien formateur -', 'Former un étudiant en stage -', 'Informations pratiques -', and 'FAQ'. The main content area features a large photograph of two men in a meeting, one wearing glasses and smiling. Below the photo is a green bar with the text 'Communiqué | Pas de communiqué pour le moment'. At the bottom, there are three sections: 'Livres: Quand la note devient constructive', 'Votre contact de référence pour les stages: le CefopÉ', and a blue button labeled 'ACCÈS RAPIDE'.

hep/ haute école pédagogique vaud

portail praticien formateur

BCUL Ressources pédagogiques Contacts Portails HEP -

Rechercher

Être praticien formateur - Former un étudiant en stage - Informations pratiques - FAQ

Communiqué | Pas de communiqué pour le moment

Livres: Quand la note devient constructive

Votre contact de référence pour les stages: le CefopÉ

ACCÈS RAPIDE

Les documents à jour sur le site web de la HEP :  
Portail praticien formateur

# Où trouver les documents ?

- ⇒ Portail praticien formateur > Former un étudiant à l'enseignement secondaire 2 > Documents relatifs aux stages
- ⇒ Portail praticien formateur > Former un étudiant à l'enseignement secondaire 2 > Plan d'études du MAS en enseignement secondaire 2
- ⇒ Portail étudiant > A télécharger > Guide de l'étudiant secondaire 2

# Adresses utiles

Centre de soutien à la formation pratique en établissements (Céfopé) – Responsable – Samyr Chajai	<a href="mailto:stages@hepl.ch">stages@hepl.ch</a>
Service académique - Bureau des étudiant·e·s – Christine Raven	<a href="mailto:etudiants-ms2@hepl.ch">etudiants-ms2@hepl.ch</a>
Filière – Secrétariat – Alessandra Gringeri	<a href="mailto:filiere-ms2@hepl.ch">filiere-ms2@hepl.ch</a>
Filière – Responsable – Laurent Droz Filière – Collaboratrice scientifique – Léa Roder	<a href="mailto:laurent.droz@hepl.ch">laurent.droz@hepl.ch</a> <a href="mailto:lea-gabrielle.roder@hepl.ch">lea-gabrielle.roder@hepl.ch</a>





Haute école pédagogique du canton de Vaud

CAS praticienne formatrice et praticien formateur – module 1

**Merci pour votre écoute et au plaisir  
des prochaines rencontres !**

hep/