

ANNEXE 2 : Document de suivi du stage à l'intention des étudiant·e·s, PraFos et RP

Master of Arts / Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée,
 orientation enseignement spécialisé

Document de suivi du stage
 Modules MAES 12STA / 34STA / 536

Nom et prénom de l'étudiant·e :

École et lieu du stage principal :

Nom et prénom du·de la PraFo :

Nom et prénom du·de la RP :

Année académique :

Date :

(Coloriez les bonnes cases)

Semestre de
 formation pratique
 Échelles évaluées

S1	S2	S3	S4	S5	S6	Stage de remédiation
1 ^{re} année : E1, E2, E6, E7, E8			2 ^e année : E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9*			3 ^e année : E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9*

Commentaire éventuel sur la présence ou l'organisation générale du stage :

Échelles	Énoncé	Remarques	Dates, résultat éventuel ¹		
E1 <i>Conditions d'apprentissage</i>	L'étudiant·e est garant·e d'un cadre sécurisant et stimulant. Il·elle crée des conditions favorables aux apprentissages et/ou à la socialisation de tous les élèves, et plus spécifiquement des élèves ayant des besoins particuliers.				

<p>E2 <i>Planification</i></p>	<p>L'étudiant-e planifie son enseignement de manière structurée, en fonction des besoins de la situation.</p>				
<p>E3 <i>Outils</i></p>	<p>L'étudiant-e maîtrise et ajuste les contenus, démarches, méthodes, dispositifs, technologies et outils enseignés/utilisés.</p>				
<p>E4 <i>Régulation et autonomie</i></p>	<p>L'étudiant-e propose une guidance et un étayage au service du développement des apprentissages et de l'autonomie des élèves.</p>				
<p>E5 <i>Évaluation</i></p>	<p>L'étudiant-e propose différents types d'évaluations (y compris l'autoévaluation) et fournit aux élèves des rétroactions pertinentes.</p>				
<p>E6 <i>Projet de l'élève Certifiée par PraFo</i></p>	<p>L'étudiant-e synthétise les informations pédagogiques pertinentes afin de créer différents documents au service du projet de l'élève.</p>				

<p>E7</p> <p><i>Collaboration Certifiée par PraFo</i></p>	<p>L'étudiant-e développe la dimension collaborative de son travail avec les partenaires internes et externes de l'école.</p>				
<p>E8</p> <p><i>Éthique</i></p>	<p>L'étudiant-e s'engage dans la profession et dans les relations avec autrui en accord avec les cadres éthiques, déontologiques et règlementaires.</p>				
<p>E9</p> <p><i>Dynamique de groupe</i></p>	<p>L'étudiant-e crée une dynamique de groupe favorable à la progression et à l'épanouissement de chacun-e.</p>				

¹ : Trois cases prévues pour 3 évaluations sont proposées sur ce tableau. Toutefois, celles-ci peuvent être plus ou moins nombreuses.

Commentaire sur le travail effectué en stage :