

<b>Filière BP - Consigne pour le stage 24P</b>	
<b>Module</b> BP41GES	Gestion de classe : approfondissement
<b>Semestre</b> : BPs 4	<b>Temps de travail étudiant</b> : 2 heures
<b>Profil</b> : 1-4 et PCEO	<b>Durée de l'observation en classe</b> : 0 période
<b>UER</b> : AGIRS	<b>Durée de l'activité en classe</b> : 0 périodes
<b>Responsable du module</b> : Aude Ramseier	
	aude.ramseier@hepl.ch
<p><b>A – Présentation du module (intentions et visées prioritaires)</b></p> <p>Faciliter un travail d'analyse de la pratique et d'intégration de la théorie, entre les situations vécues en stage et les apports du module, qui vise à développer votre capacité à identifier des moyens pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maintenir une dynamique d'intégration pour tous les élèves</li> <li>- accompagner les élèves présentant des comportements inappropriés</li> <li>- repérer et nommer des composantes affectives présentes dans une relation pédagogique</li> </ul>	
<p><b>B - Consigne</b></p> <p>Choisissez une situation <u>vécue</u> en stage (ou activité professionnelle d'enseignant-e pour les étudiant-e-s en PCEO) qui vous pose question, concernant la gestion de classe ou la relation pédagogique.</p> <p>Il peut s'agir de situations problématiques, mais pas nécessairement : ce peut être aussi une situation complexe ou particulière. Le plus important est que vous soyez intéressé-e à y réfléchir.</p> <p>Elle peut concerner la dynamique générale de la classe, un groupe d'élèves, ou un élève en particulier, et touche inévitablement aux relations entre ces élèves et les enseignant-e-s (vous-même, le praticien formateur, etc.).</p> <p>Rédigez une présentation de cette situation, son contexte, et les faits dans son déroulement.</p> <p>Décrivez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. quelques éléments du contexte utiles à la compréhension de la situation</li> <li>ii. l'enchaînement des actions ou des propos (faits observables)</li> <li>iii. vous pouvez y ajouter vos pensées et émotions au fil du déroulement des faits (sans obligation de dévoiler plus que ce que vous souhaitez partager) et les raisons du choix de ces situations</li> </ol> <p>NB: veillez à respecter l'anonymat de toutes les personnes concernées, ainsi que de leur établissement scolaire ou institution. Les noms doivent être remplacés par des pseudonymes.</p> <p><b><u>Documents demandés et échéances:</u></b></p> <p>Une demi-page ou une page A4 pour la description de situation.          A prendre avec soi lors des cours et des séminaires (ce qui nous permettrait de prendre des temps de réflexion individuelle ou à plusieurs dans les UF1-2)</p>	
<p><b>C - Attendu du ou de la PraFo</b></p> <p>Disponibilité pour répondre à d'éventuelles questions d'information de l'étudiant-e sur le contexte et l'évolution de la situation choisie</p>	