

## Filière BP - Consigne pour le stage 24P

<b>Module</b> BP41GES	Gestion de classe : approfondissement
<b>Semestre</b> : BPs 4	<b>Temps de travail étudiant</b> : 2 heures
<b>Profil</b> : 1-4 et PCEO	<b>Durée de l'observation en classe</b> : 0 période
<b>UER</b> : AGIRS	<b>Durée de l'activité en classe</b> : 0 périodes
<b>Responsable du module</b> : Aude Ramseier	
	aude.ramseier@hepl.ch

### A – Présentation du module (intentions et visées prioritaires)

Faciliter un travail d'analyse de la pratique et d'intégration de la théorie, entre les situations vécues en stage et les apports du module, qui vise à développer votre capacité à identifier des moyens pour :

- maintenir une dynamique d'intégration pour tous les élèves
- accompagner les élèves présentant des comportements inappropriés
- repérer et nommer des composantes affectives présentes dans une relation pédagogique

### B - Consigne

Choisissez une situation vécue en stage (ou activité professionnelle d'enseignant-e pour les étudiant-e-s en PCEO) qui vous pose question, concernant la gestion de classe ou la relation pédagogique.

Il peut s'agir de situations problématiques, mais pas nécessairement : ce peut être aussi une situation complexe ou particulière. Le plus important est que vous soyez intéressé-e à y réfléchir.

Elle peut concerner la dynamique générale de la classe, un groupe d'élèves, ou un élève en particulier, et touche inévitablement aux relations entre ces élèves et les enseignant-e-s (vous-même, le praticien formateur, etc.).

Rédigez une présentation de cette situation, son contexte, et les faits dans son déroulement.

Décrivez:

- i. quelques éléments du contexte utiles à la compréhension de la situation
- ii. l'enchaînement des actions ou des propos (faits observables)
- iii. vous pouvez y ajouter vos pensées et émotions au fil du déroulement des faits (sans obligation de dévoiler plus que ce que vous souhaitez partager) et les raisons du choix de ces situations

NB: veillez à respecter l'anonymat de toutes les personnes concernées, ainsi que de leur établissement scolaire ou institution. Les noms doivent être remplacés par des pseudonymes.

#### Documents demandés et échéances:

Une demi-page ou une page A4 pour la description de situation.

A prendre avec soi lors des cours et des séminaires (ce qui nous permettrait de prendre des temps de réflexion individuelle ou à plusieurs dans les UF1-2)

### C - Attendu du ou de la PraFo

Disponibilité pour répondre à d'éventuelles questions d'information de l'étudiant-e sur le contexte et l'évolution de la situation choisie