

Filière BP - Consigne pour le stage 24P	
Module BP33-43NUM	Intégration pratique de l'éducation numérique 1
Semestre : BPs3 et s4	Temps de travail étudiant : 2 x 3 heures
Profil : 1-4 et 5-8	Durée de l'observation en classe : 0 périodes
UER : MI	Durée de l'activité en classe : 1 à 2 périodes
Responsable du module : Morgane Chevalier	
	morgane.chevalier@hepl.ch
<p>A – Présentation du module (intentions et visées prioritaires)</p> <p>Ce module constitue une première occasion pour l'étudiant-e de « mettre la main à la pâte » en éducation numérique en classe. Il vise les compétences 1, 4, 7 et 8 du Référentiel HEP-Vaud.</p> <p>Ce module est composé de deux Unités de Formation (UF), une par semestre. Chaque UF vise des compétences en lien avec l'éducation numérique (EN dans le Plan d'Études Romand, PER). En particulier, il s'agit de former les étudiant-e-s à concevoir et mettre en œuvre des activités visant des objectifs d'apprentissage dans les 3 champs de l'EN : Médias, Science informatique, Usages.</p> <p>Pour ce faire, l'étudiant-e suit des grands cours en présentiel et en ligne, participe à des ateliers-séminaires en présentiel, co-construit les planifications en binôme (constitué à l'automne mais sans que ce soit le co-stagiaire), met en œuvre en stage, bénéficie des retours formatifs de son/sa praticien-ne formateur-trice, exerce un regard réflexif sur sa pratique et sur celle de son binôme.</p> <p>Il est donc indispensable que l'étudiant-e mette en œuvre en classe une activité d'éducation numérique (1 à 2 périodes seulement) afin de vivre une première expérience avec les élèves. La modalité de mise en œuvre de l'EN peut être branché (avec des outils numériques) et/ou débranchée (sans outils numériques).</p>	
<p>B - Consigne</p> <p>A chacun des 2 semestres de stage, l'étudiant-e conçoit avec son binôme et met en œuvre en classe une situation d'enseignement-apprentissage de 1 à 2 périodes en éducation numérique (EN dans le Plan d'Études Romand) comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au semestre d'automne (23A, UF1 du module BP33-43NUM), l'étudiant-e conçoit et met en œuvre une situation d'enseignement-apprentissage visant des objectifs dans les champs « Médias » et potentiellement « usages » de l'éducation numérique. • Au semestre de printemps (24P, UF2 du module BP33-43NUM), l'étudiant-e conçoit et met en œuvre une situation d'enseignement-apprentissage visant des objectifs dans les champs « Science informatique » et aussi potentiellement « usages » de l'éducation numérique. 	
<p>C - Attendu du ou de la PraFo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre à l'étudiant-e d'intégrer les 2 situations d'enseignement-apprentissage (1 à 2 périodes pour le semestre d'automne et 1 à 2 périodes pour le semestre de printemps) au sein d'un projet de la classe ou d'une discipline enseignée. • La mise en œuvre pour l'UF1 se fait entre le 30 octobre 2023 et le 7 décembre 2023. • La mise en œuvre pour l'UF2 se fait entre le 18 mars 2024 et le 16 mai 2023. • Fournir un retour formatif à l'étudiant-e sur la planification de la situation d'enseignement-apprentissage qu'il-elle aura construite. • Favoriser l'autonomie de l'étudiant-e au sein de la classe (et donc auprès des élèves) lors de la mise en œuvre des 1 à 2 périodes d'activités. • Fournir un retour formatif sur cette mise en œuvre afin que l'étudiant-e exerce sa pratique réflexive (en particulier, analyser l'écart entre ce qui a été planifié et ce qui a été réalisé, et en déterminer les causes et les effets tant du point de vue de l'enseignant-e que celui de l'élève). • Communiquer à l'équipe de formation du module BP33-43NUM les 2 informations suivantes : <ol style="list-style-type: none"> a) votre validation de la planification de l'étudiant-e, b) votre confirmation de la mise en œuvre en classe par l'étudiant-e. <p>Ces 2 informations peuvent être communiquées de 2 manières différentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit via Moodle (mail du CefopE en novembre 2023 pour l'UF1 et en avril 2024 pour l'UF2). - soit via le lien GoogleForm suivant : http://dgxy.link/qevcg 	